

Profil des naturwissenschaftlichen-technischen Zweiges Mathematik und Physik in der Wahlpflichtfächergruppe I

Was ist der Schwerpunkt der Ausbildungsrichtung Gruppe I?

- Der Schwerpunkt liegt im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich. Neben ergänzenden Betrachtungen in den Fächern Chemie und Informationstechnologie werden ganz besonders die Fächer Mathematik und Physik betont.
-

Wo liegen die Unterschiede zu den anderen Wahlpflichtfächergruppen?

- Unterrichtsinhalte: In den Wahlpflichtfächergruppen II, IIIa und IIIb sind die jeweiligen Inhalte in den Fächern Mathematik und Physik identisch. In der Gruppe I werden sowohl in Mathematik als auch in Physik zusätzliche Inhalte vermittelt, vertiefende Betrachtungen vorgenommen und erhöhte Anforderungen gestellt.
- Abschlussprüfung: Mathematik ist allen Wahlpflichtfächergruppen ein Abschlussprüfungsfach. Die Abschlussprüfung in Physik wird nur in der Gruppe I geschrieben.
- Wochenstundenzahl: In der Gruppe I stehen für Mathematik und Physik mehr Unterrichtsstunden als in den anderen Wahlpflichtfächergruppen zur Verfügung. Das Unterrichtsfach Physik beginnt in der Gruppe I in der 7. Jahrgangsstufe, in den anderen Gruppen erst in der Jahrgangsstufe 8.

Übersicht:

	Inhalte Mathematik und Physik	Abschlussprüfung		Wochenstundenzahl (und Schulaufgaben)			
		M	Ph	Kl. 7	Kl. 8	Kl. 9	Kl. 10
Gruppe I	zusätzliche Inhalte, vertiefende Betrachtungen, erhöhte Anforderungen	ja (vertieft)	ja	M 4 (4) Ph 2 (2)	M 4 (4) Ph 2 (2)	M 5 (4) Ph 3 (3)	M 5 (3) Ph 3 (3)
Gruppe II Gruppe III a Gruppe III b	in allen drei Gruppen identische Inhalte und gleiche Anforderungen	ja (normal)	nein	M 3 (4) Ph - (-)	M 3 (4) Ph 2 (2)	M 3 (4) Ph 2 (2)	M 4 (3) Ph 2 (2)

Welche Voraussetzungen sollte mein Kind für die Gruppe I mitbringen?

- Es bearbeitet Aufgaben aus der Mathematik selbstständig, sauber und zügig.
 - Es verfügt sicher über mathematische Grundkenntnisse und Grundfertigkeiten.
 - Es hat in der 6. Klasse in Mathematik mindestens die Note 3 (ohne Hilfe z.B. durch die Eltern).
 - Es zeigt Interesse an Vorgängen und Erscheinungen aus der Natur und aus der Technik.
 - Es hinterfragt gerne konkrete Zusammenhänge und lässt sich auch auf theoretische und praktische Problemstellungen ein.
 - Es kommt gut mit Vorgangsbeschreibungen, Berichten und Argumentationen zurecht (Hinweis: Fach Deutsch).
 - Es kommt mit Ordnungsmustern zurecht und verwendet Fachbegriffe (Hinweis: Fach Biologie).
 - Es kann systematisch vorgehen und kann nachvollziehbare Begründungen und Erklärungen geben.
 - Es hat Freude an Rätseln oder Knobelaufgaben und zeigt logisches Denkvermögen.
 - Es besitzt Wille und Ausdauer beim Finden von Lösungen und beim Probieren.
-