

Dietrich - Bonhoeffer - Realschule Neustadt an der Aisch

Informationen zur Projektpräsentation

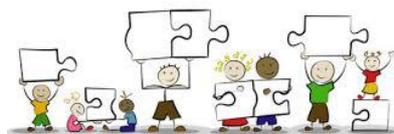


Ansprechpartnerinnen:
Frau Erbe, Frau Hornig

Projektzeitraum: 24.10.2019 - 01.02.2020

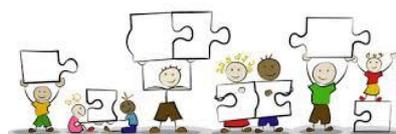
Inhaltsverzeichnis

Zeitplan	S. 3
Bewertungskriterien	S. 4
Allgemeine Informationen	S. 5-6
Portfolio	S. 7-10
Erklärung	S. 11
Hinweis auf Zertifikat	S. 12
Elterninfo	S. 13



Zeitplan

Termin	Vorhaben															
15.10.19	20.00 Uhr Elterninfo															
15. - 19.10.19	- Information aller Schüler durch das Projektteam - Ausgabe des Gehefts „Infos zur PJP“															
21.10.19	Bekanntgabe der Themen an die Schüler in der 6. Stunde															
Ab 22.10.19	Kontaktaufnahme der Schüler mit den Betreuungslehrern ab 2. Pause															
bis 24.10.19	Themenwahl der Schüler beim Klassenleiter (Formblatt!!!)															
18. - 22.11.19	Abgabe erste Teile des Portfolios (Deckblatt, persönliche Vorstellung incl. Gruppenmitgliedern, Vorüberlegungen) am 1. Projektarbeitstag															
Woche vom 18.11.19	Tag 1: Erste Doppelstunde im Fach Deutsch (Deutschlehrer entscheidet)															
Woche vom 02.12.19	Tag 2: 4 zusammenhängende Stunden (keine Deutschstunden)															
7.01. - 10.01.20	Tag 3 und 4: á zwei Stunden in Deutsch															
bis 10.01.20	Voranmeldung für Probentermine nachmittags (Schüler) bei Projektteam															
15./16.01.20	Probetage am Nachmittag															
20.01.20	Probetag (nur Technik) in den Präsentationsräumen															
21.-23.01.20	Präsentationen und Zuschauer: <table border="1" data-bbox="523 1512 1353 1780" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Die., 21.1.20</th> <th>Mi., 22.1.20</th> <th>Do., 23.1.20</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9a ErbE</td> <td>9c KraC</td> <td>9b MenM</td> </tr> <tr> <td>8a Reil</td> <td>8b LanK</td> <td>8f HorS</td> </tr> <tr> <td>9f HorS</td> <td>9d SchC</td> <td>9e FörA</td> </tr> <tr> <td>8c KraC</td> <td>8d BauA</td> <td>8e KatI</td> </tr> </tbody> </table>	Die., 21.1.20	Mi., 22.1.20	Do., 23.1.20	9a ErbE	9c KraC	9b MenM	8a Reil	8b LanK	8f HorS	9f HorS	9d SchC	9e FörA	8c KraC	8d BauA	8e KatI
Die., 21.1.20	Mi., 22.1.20	Do., 23.1.20														
9a ErbE	9c KraC	9b MenM														
8a Reil	8b LanK	8f HorS														
9f HorS	9d SchC	9e FörA														
8c KraC	8d BauA	8e KatI														
bis 1.2.20	Abgabe des Portfolios beim Deutschlehrer															



Bewertungskriterien:

1. Arbeitsverhalten

a) Arbeitsphase in der Schule:

- ✓ Materialbeschaffung
- ✓ Zeitmanagement
- ✓ Teamfähigkeit
- ✓ Verhalten/ Umgang miteinander

b) Kontakt zum Themensteller:

- ✓ nie
- ✓ selten
- ✓ mit Nachdruck
- ✓ stets selbstständig

2. Präsentationsbewertung

a) Gruppenleistung

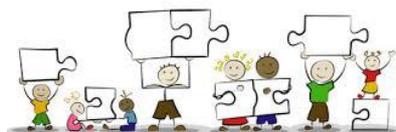
- ✓ Zeitrahmen
- ✓ Homogenität des Teams
- ✓ Einstieg
- ✓ Abschluss
- ✓ Sinnvoller Einsatz von Medien
- ✓ Umgang mit den Medien

b) Einzelleistung

- ✓ Sprech- und Vortragsweise
- ✓ Kontakt zum Publikum
- ✓ Allgemeines Auftreten
- ✓ Inhaltliche Darstellung

3. Portfolio

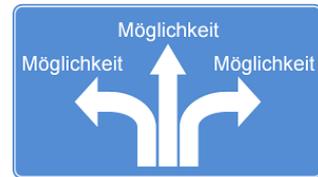
→ Siehe gesonderte Hinweise (siehe Seite 7)



Allgemeine Informationen

Wer die Wahl hat, hat die Qual

- Die PJP ermöglicht dir u.a., deine Leistung zu beweisen.
- Mit der PJP kannst du die Fachnote positiv, aber auch negativ beeinflussen!
- Der beste Freund/ die beste Freundin ist nicht immer der beste Arbeitspartner.



Überlege daher ganz genau, in welchem Fach du deine Leistung unter Beweis stellen willst und mit wem eine gute Zusammenarbeit deiner Meinung nach möglich ist!

Vorbereitung

- Ein Projekt kann ohne Vorbereitung aller nicht gelingen.
- Materialien müssen vorab beschafft werden (z.B. Bücher, Museen, Internet, Befragungen, Besichtigungen, usw.).
- Ein intensiver Kontakt mit dem Themensteller ist für das Gelingen wichtig.



Arbeitsphasen

1. Einzelarbeit → durchgängig
2. Gruppenarbeit
 - a) Während des Unterrichts
 1. Tag: Woche vom 18.11.2019
= Doppelstunde Deutsch
 2. Tag: Woche vom 02.12.2019
= 4 zusammenhängende U-Stunden
 - 3.+ 4. Tag: 07.01. - 10.01.2020
= je eine Doppelstunde Deutsch

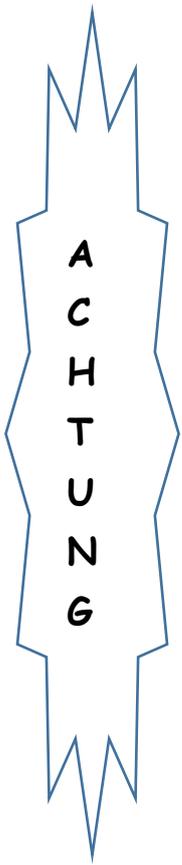


KEIN INTERNET!!!!

b) Außerhalb des Unterrichts

- ❖ In der Schule nach Anmeldung und Absprache im Sekretariat (z.B. Mensa, Klassenzimmer, IT-Raum)
- ❖ Bei Gruppenmitgliedern zu Hause

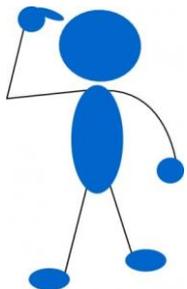




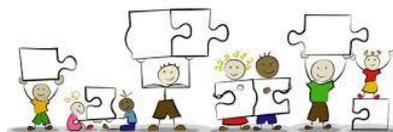
- Die Projektstunden in der Schule reichen nicht für die Vorbereitung der Präsentation.
- Eine klare Arbeitsteilung in der Gruppe ist nötig.
- Zusätzliche Absprachen sind wichtig.
- Der regelmäßige Kontakt zum Themensteller kann eine Themaverfehlung vermeiden und gute Ideen liefern.
- Ihr müsst rechtzeitig mit der Vorarbeit beginnen und die Arbeitsschritte genau planen.
- Scheut euch nicht vor Auseinandersetzungen mit Gruppenmitgliedern und fordert Leistung ein.
- Nutzt die gemeinsamen Arbeitsstunden in der Schule effektiv.



Bedenke:



- In der Schule ist ein Internetzugang während der Projektstunden **nicht** möglich.
- Die Arbeitszeit in der Schule ist sehr begrenzt und entsprechend kostbar.
- Dein Engagement kann die Gruppenleistung beflügeln oder auch hemmen.



Portfolio (→ Die Dokumentation deiner Arbeit als Einzelleistung)

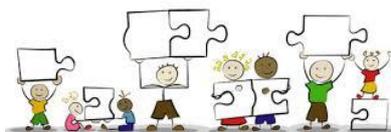


= *Das Portfolio in der Schule ist „eine zielgerichtete Sammlung von Schülerarbeiten, welche die Anstrengungen des Lernenden, den Lernfortschritt und die Leistungsresultate auf einem oder mehreren Gebieten zeigt.“*

- Jeder ist für sein Portfolio selbst verantwortlich.
- Dokumentiere deine und eure Arbeit für das Projekt genau und aussagekräftig.
- Betrachte dein Portfolio als Arbeitstagebuch.
- Gestalte einen Schnellhefter und gib ihn termingerecht ab.

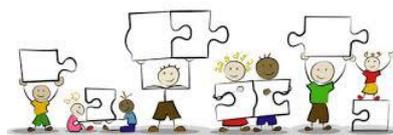
Inhalt:

- ✓ Individuell gestaltetes Deckblatt
 - Angabe des Themas
 - Name des Verfassers und der Gruppenmitglieder
 - Klasse, Name der Schule
 - Präsentationstermin/- Zeitraum
 - evtl. Fotos oder Zeichnungen
- ✓ Inhaltsverzeichnis mit Seitenangaben
- ✓ Persönliche Vorstellung von dir und deinen Gruppenmitgliedern (gerne auch mit Bild)
- ✓ (Vor-) Überlegungen
 - Warum hast du das Projektthema gewählt?
 - Was erwartest du von der Projektarbeit?
 - Was erwartest du von deiner Gruppe?
 - Was versprichst du dir von dem Ergebnis?
- ✓ Dokumentation des Arbeitsablaufs/ Projektstagebuch
 - Arbeitspläne mit Zwischenzielen
 - Wer muss was bis wann erledigen?
 - Ist alles wie geplant verlaufen oder gab es Schwierigkeiten?
 - Niederschrift über den Arbeitsfortschritt
 - Kritische Auseinandersetzung mit dem Projekt, der eigenen Arbeit, der Zusammenarbeit in der Gruppe, Schlussfolgerungen für das Projekt
→ *Scheue dich nicht vor Kritik auch an deiner eigenen Arbeit*
 - Gruppenarbeitsplan sowie persönlicher Arbeitsplan



Datum 	Zeit/ Dauer 	Arbeitsschritte  Daran arbeite(n) ich/wir.	Wer? 	Anmerkung! ! ! Das ist geschafft.
29.10.	45 Min.	Erstes Treffen: - gegenseitige Info - Aufteilung in verschiedene Gebiete	alle	HA: Recherche
30. + 31.10. & 2.11.	Je 60 Min	Internetrecherche	ich	✓ 2 Seiten; wenig ergebnisreich
05.11.	45 Min.	Festlegung der Schwerpunkte	alle	Willi hat angeblich nichts gefunden
05.11. bis 10.11.		Fragen für Interview vorbereiten	Willi	Probleme mit der Fragestellung → Konnten wir alleine nicht klären; wollen Fr. Mais fragen
		Kontaktaufnahme mit Klimaforscher	Edith	Mail gesendet, aber noch keine Antwort
		Telefonische Anfrage für das Interview	Willi	✓ Findet statt am ...
12.11.	2.Pause	Kontakt mit Betreuungslehrer	Willi und ich	Mit Frau Mais haben wir die Fragen für das Interview verbessert. Sie erklärte uns, dass wir genauer überlegen müssen, was wir erfahren wollen. Außerdem haben wir gelernt, die geschlossenen Fragen in offene Fragen umzuändern. Anschließend hat mir Willi dabei geholfen, da er auch zum Interview mitgehen will
usw.				

Querformat ist evtl. besser geeignet für eine tabellarische Übersicht!!!



- ✓ Kontakt zum Betreuungslehrer
- ✓ Entstehung der Präsentation mit Begründung der Arbeits- und Präsentationsschritte
- ✓ Ablauf der Präsentation z.B. mithilfe einer Tabelle (siehe unten)

Beispiel für einen Präsentationsablauf:

Phase	Was wird gemacht?	Inhalt? Was soll der Zuschauer lernen/sehen?	Wer?	Zeit
Einstieg	Begrüßung mit Themanennung	Definition „Frauenwahlrecht“ = Frauen und Männer dürfen in gleichem Maße an Abstimmungen teilnehmen	Saskia	0:15
1. Erarbeitung	Beginn einer Unterrichtsstunde	Unterschied aktives und passives Wahlrecht	Alle	bis 0:37
2. Erarbeitung	Historischer Rückblick	Warum wollten die Frauen ein Wahlrecht? → Gleichberechtigung	Alle	bis 1:0
3. Erarbeitung	Vortrag d. Lehrerin (+Ermahnung schwätzendender Schülerinnen)	Biographie von „Olympe de Gouges“	Saskia	bis 1:55
4. Erarbeitung	Rollenspiel: Olympe de Gouges	Frauenrechte werden vorgestellt	Nicole	bis 2:25
5. Erarbeitung	Rollenspiel:	Verhaftung von Olympe de Gouges durch Regierungsangestellte Frankreichs	alle	bis 2:38
6. Erarbeitung	Information	Hinrichtung von Olympe de Gouges durch die Guillotine	Anika	bis 2:48
7. Erarbeitung	Einführung	„Hedwig Dohm“	Anika	bis 3:02
8. Erarbeitung	Rollenspiel	Biographie und Lehre von Hedwig Dohm	Nicole	bis 3:50
usw.				



Abrundung	Ende der Unterrichtsstunde	Zusammenschau der Entwicklung des Frauenwahlrechts Parteienfrage wird gestellt	alle	bis 13:37
-----------	----------------------------	---	------	-----------

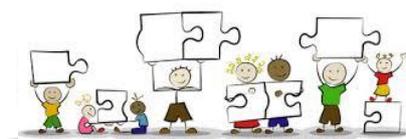
- ✓ Material (mit Quellenangaben) und Materialauswertung (mit Auswahlkriterien)
- ✓ Zusammenstellung der Präsentationsunterlagen
 - Vortragstexte
 - Statistiken
 - Umfrageergebnisse
 - Niederschriften von Interviews
 - digitale Folien
 - usw.
- ✓ Selbstständigkeitserklärung
- ✓ Resümee
 - Was hat dir an der Arbeit gefallen?
 - Mit welchen Problemen musstest du dich/ musstet ihr euch auseinandersetzen?
 - Was würdest du wieder so machen?
 - Woraus ziehst du Konsequenzen?
 - usw.

→ *Begründe deine Einschätzung möglichst ausführlich!*

Da es sich um eine **Deutschschulaufgabe** handelt, spielen im Portfolio

- ✓ die Sprachrichtigkeit (R, Sz, GR),
- ✓ die Ausdrucksfähigkeit (Sb, WW, Wh, A)
- ✓ Vollständigkeit
- ✓ Layout

eine **sehr wichtige Rolle!!!**



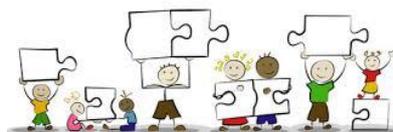
Deine letzte Seite:



Selbstständigkeitserklärung

Hiermit erkläre ich, Max Mustermann, dass ich nur die in meinem Portfolio angegebenen Materialien benutzt habe. Ich habe alle verwendeten Quellen (Bücher, Internet, Zeitzeugen, etc.) vollständig angegeben. Dieses Arbeitsportfolio habe ich selbstständig angefertigt. Mit meiner Unterschrift bestätige ich, dass alle Angaben der Wahrheit entsprechen.

Unterschrift des Schülers

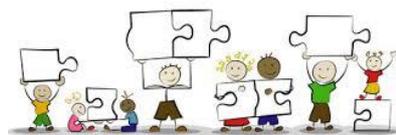


Liebe Schülerin, lieber Schüler,

wir, das Projektteam, haben uns viel Mühe gegeben, dir möglichst viel Hilfestellung zu bieten, damit dir eine erfolgreiche Projektpräsentation gelingt.

Wenn du unsere Hinweise genau beachtest, steht einem guten Gelingen nichts im Wege. Daher wollen wir deinen Fleiß gerne auch am Ende mit einem Zertifikat belohnen. Dieses kann für dich bei deiner Bewerbung durchaus hilfreich sein. Um diese Auszeichnung zu erhalten, muss deine Leistung jedoch mindestens „mit Erfolg“ oder besser bewertet werden. Wir drücken dir ganz fest die Daumen.

Zögere nicht oder warte ab, sondern starte gleich, denn am Ende, wirst du sehen, ist die Zeit bestimmt knapp!





Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte der 9. Klassen,

es wird darauf hingewiesen, dass die Projektpräsentation bei allen Schülern eine Schulaufgabe im Fach Deutsch ersetzt. Außerdem wird eine Fachnote im jeweiligen Projektfach erteilt. Wir verweisen darauf, dass die Projekte auf jeden Fall am festgelegten Termin stattfinden. Bei Krankheit eines Schülers (Attestspflicht!) werden die anderen Gruppenmitglieder bewertet. Das Projekt muss dann am Freitagnachmittag (Nacharbeitszeit) wiederholt werden. Hier wird aber nur der Schüler, der krank war, bewertet.

Sie sind herzlich zum Präsentationstermin eingeladen. Diesen können Sie der Tabelle entnehmen. Die Reihenfolge der Präsentationen ist festgelegt.

Tag	Datum	Klassen
Dienstag	21.01.2020	9a und 9f
Mittwoch	22.01.2020	9c und 9d
Donnerstag	23.01.2020	9b und 9e

Sollte dieses Informationsgeheft verloren gehen, finden Sie alle Unterlagen zur Projektpräsentation auch auf unserer Homepage.



Wir bitten durch Ihre Unterschrift die Kenntnisnahme dieser Informationen zu bestätigen.

Vom Informationsschreiben zur Projektpräsentation habe ich/ haben wir Kenntnis genommen.

Mein/ unser Kind _____ besucht die Kl. 9 ____.

Ort, Datum

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

